

# 法國當地設立華語文中心

## — 第九組 —

華語109 40585110i 黃思函

華語109 40585115i 劉珈瑜

華語109 40585201i 林芷宇

華語109 40585207i 呂昱緹

華語109 40585206i 張莘培

## 目 錄

壹、當地市場調查.....	
貳、企劃目標設定.....	
參、教師資格取得.....	
肆、具體作法.....	
伍、資源需求.....	

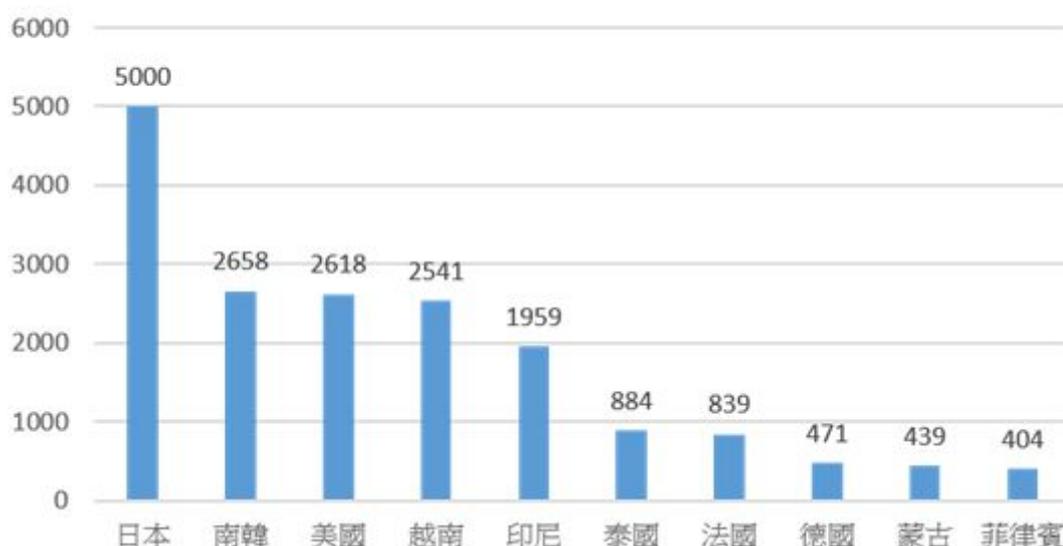
### 壹、創業動機及當地市場調查

基於宏揚中華文化之理想及因應時代之需求，為有志學習華語之外籍人士，提供完善良好的學習環境。今大陸經濟開放，全球掀起中文熱，外籍人士學習華語人數不斷增加，值此之時，提升語言中心功能，設立對外漢語中心，積極吸收外籍學生，法國的學習華語的歷程久遠，可以推至1814年，巴黎的法蘭西學院首創漢語教職，也是將漢語列為中等教育規範科目。很多的法國高中生那時就把漢語作為考試科目。由於華

語在法國中等教育中有了一定規模，促使法國在2006年正式設立了專職漢語總督學，白樂桑為法國教育部第一任漢語總，在法國「白樂桑」幾乎是「漢語」的代名詞，他也致力於推動法國的華語教學。

根據教育部國際及兩岸教育司統計，106年度來台灣學華語的外籍生人數(圖表1)，法國學生以839位居歐洲第一，由此可見法國對於學習華語有著很大的興趣，加上法國是華僑居住人口最多的歐洲國家之一，因此我們想在法國當地設立華語中心，針對當地想學中文的法國人提供華語教學。

106年度來台學華語外籍生人數



### 籌設「華語語言中心」現況分析：

Q:當地有華語的語言中心嗎？

•A: 尚未見過華語的補習班，語言學校基本都以當地的語言-法文-為主，法國人熱愛自己的文化，所以其他國的語言較為少見。

Q: 當地有人對學華語有興趣嗎？

•A: 基本上有興趣的人多半以家教為主，從網路平台上找到的一對一家教，算是半語言交換的交流。

## 貳、企劃目標設定

### (1) 擴展華語教學

開設一般華語課程與商業華語專班，提供多元化的課程選擇

### (2) 舉辦語言、文化相關活動

做生活與文化各層面的多向交流，以吸引當地民眾為目標，其次為台灣國際化貢獻心力。

### (3) 編纂華語教材與相關刊物

邊教學邊精進教材，隨時更新

### (4) 架設更完善的家教平台

基於當地以往較多的華語家教，建立統整性的家教網讓老師跟學生都能各取所需，我們也能提供更個人化的課程

## 目標設定：

### (1) 教學多元化

- a、提升教學品質：致力研發語言教學方法與教材，加快學生華語學習進度。
- b、多元化教學內容：開設新聞、商業等華語課程，將教學延伸到各方面。
- c、協助並推展國際化：開設HSK、TPCT語言認證及大學等預備課程。

### (2) 強化師資：

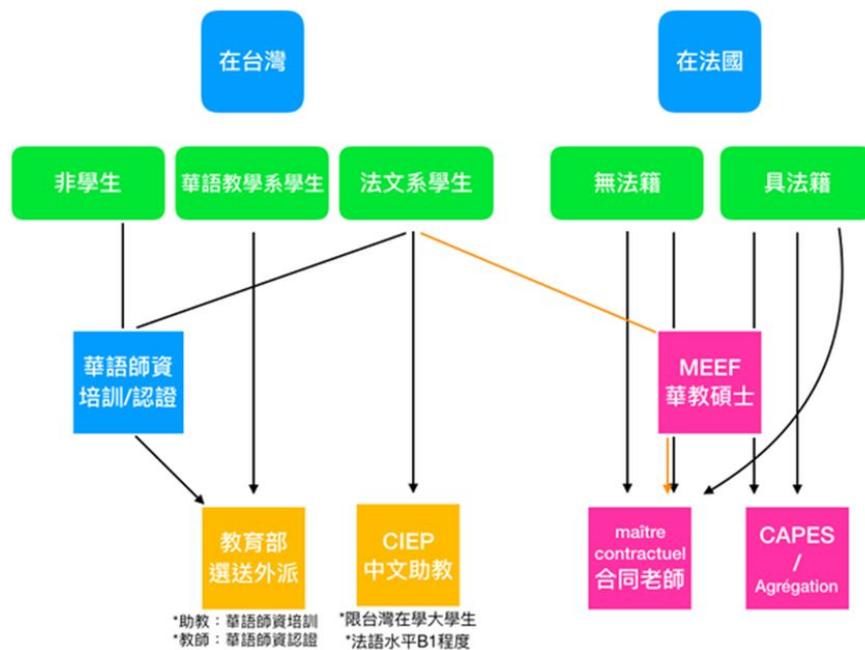
- a、鼓勵教師參加研討會及師資培訓，進修碩、博士學位，培養專業教學能力。
- b、提升教師研究與創作能力，出版優秀論文或教材著作。
- c、制定教師聘任、考核標準。輸出優秀教師赴國外大學教授華語或與國外大學互換交流。
- d、舉辦教學座談會並承辦全國性華語教學研討會，提高教學研究品質。

### (3) 教材編纂：

- a、編製並出版華語教材、錄音帶、CD、VCD等。
  - b、架設網路學習平台，開設線上學習課程。
- (4) 擴大招生人數：每季招收學生500人，年學生人數2000人次以上。

## 參、教師資格取得

### (一)



### (二)

#### 1. 公立初中等教育體系：

屬公家單位，無法籍或歐盟國家籍無法擔任。

#### 2. 私立教育體系：

私立中等教育教師甄試取得資格，可成為合同型老師。

#### 3. 高等教育體系：

官方尚未開始規劃。

## 肆、具體作法

(1) 近程計劃：拓展知名度已增加招生人數、解決貸款問題，鞏固在當地的華語市場，積極舉辦試聽或是華語文化課程，以吸引民眾前往參加，努力衝高來客率。

(2) 中程計劃：維持收支平衡，鞏固原有學生並持續拓展市場，曾聘專業師資、持續更新華語教材，增購數位教學設備，設置家教平台，提供線上教學

(3) 遠程計劃：華語教學其最終目標為推展漢語教學、研究與創作。因此，透過舉辦華語教學研討會及論文發表會更能互相交流。另外，海外設立語言中心分部。安排寄宿家庭、成立旅遊中心，讓更多想學華語的人不用到華語地區或國家即可學習最正確的華語。最後，初級華語教材編撰，成立華語教學資源圖書館，檢驗數位化輔助教學網，利用媒體盛行的現今，架設網路系統，達到在家裡即可學習華語的最高效率及便利性。

## 伍、資源需求：

- (1) 人事編制：設主任1人、組長2人、專任研究員1人、職員5人
- (2) 增聘教師：設專職教師10人，兼職教師7人，專業兼任教師3人。
- (3) 擴大教學空間。設立與華語教學相關的數位學習平台。
- (4) 擴充多媒體視聽器材及教學設備，增購圖書與教材。